

19 Ocak 2023

ISST onaylı Şema Terapi Ulusal Eğiticiler Komitesi Üyelerinden Kamuoyuna Duyuru,

Bu döneme kadar ISST eğiticileri arasındaki süreçlerin kamuoyunda zararlara yol açan açıklamalarla sürmesini üzülmektedir. Bu zararı azaltmak için bu duyuruyu yapmayı bize düşen bir görev olarak gördük. Ayrıca bu duyurunun 12 Aralık'ta Şema Terapi Derneği'nden gelen yanıltıcı açıklamayı düzeltme ve kamuoyunu doğru bilgilendirme amacı bulunmaktadır.

Biz aşağıda imzaları olan ISST eğitmen ve süpervizörleri, Türkiye'nin psikoterapi ve ruh sağlığı hizmetlerinin kalitesini insan haklarının evrensel değerleri ve ölçütleri çerçevesinde ele aldığımız, 'psikoterapi hizmeti alan' kişilerin haklarını koruma anlayışı ve amacı ile gözettiğimiz bir ihtiyaç olarak görüyoruz. Ümit ediyoruz ki bu ihtiyaç ISST onaylı Şema Terapisti olmuş ve olmak isteyen herkes tarafından da aynı şekilde, önemle gözetilmektedir.

Bu açıklamada imzası bulunan ISST eğitmen ve süpervizörleri olarak evrensel psikoterapi değerleri ve psikoterapist ünvanına ait nitelikleri geliştirmek, yaygınlaştırmak ve korumak için oldukça özverili bir çalışma içindeyiz. Bu çalışmalarımız özellikle ülkemizin ruh sağlığı yasasının hasta haklarına çok kısıtlı bir koruma sağlaması ve psikoterapist kimliğinin yasalar nezdinde korunmamış olması nedeniyle önem taşımaktadır. Bu amaçla, çok uzun bir zamandır hem Türkiye'de hem de ISST nezdinde yaptığımız çalışmalarımıza, son dönemde karşılaştığımız engellemelere rağmen, kararlılıkla devam etmekteyiz. Türkiye'nin uluslararası sertifika almış psikoterapistlerine ve bu süreçte kendini geliştiren uzmanlarına da biz eğitmenler kadar sorumluluk düşmektedir.

Bu süreçte bizlere yönelmiş engelleyici ve baskılayıcı yaklaşım biçimi hem biz eğitmenlere ve ISST ülke koordinatörümüze kişisel ve profesyonel açıdan zarar vermiş; hem de ISST'nin ve ISST eğitmenlerinin kamuoyundaki saygınlığını ve güvenilirliğini zedelemiştir. Yanı sıra topluluğumuzdaki Şema Terapistlerinde ve adaylarında kafa karışıklığı, güvensizlik, endişe, adaletsizlik ve mağduriyet duygularına yol açmıştır. Ortaya çıkan bu zararı engelleyememiş olmak bizler için bir üzüntü kaynağıdır. Elimizden gelen özveri ve gayret ile yaratılan zarara karşı tepkisel olmadan, ihtiyaçları şeffaf şekilde ifade ederek, fikir ayrılığına karşı arabuluculuğu önererek, diyalog yolları arayarak, ISST komiteleri ile iletişim kurarak uzun soluklu bir uğraş verdik. ISST'nin ilgili kurullarının kararlarını sağlıklı sınırlar olarak gözettiğimiz için beklemeyi tercih ettiğimiz bu uzun süreç nihayet tamamlandı. Sizlere bu açıklama ile duyurmak isteriz ki: Ağustos 2022'den itibaren ISST'nin başta etik komitesi ve yönetim kurulu olmak üzere çeşitli kurulları, Türkiye'nin özgül sorunlarını ve ISST eğitmenlerinin temsil ettiği farklı görüş ve ihtiyaçları detaylı, profesyonel, yansız ve nesnel şekilde değerlendirmiş, bunları dünyadaki diğer ülkelerdeki Şema Terapi eğitim ve sertifikasyon ölçütleri ile bütüncül bir çerçevede kıyaslamış, süreçte evrensel psikoterapi etik ve ölçütleri ile Türkiye'nin hasta haklarını destekleyen kararlar vermiştir. ISST'nin bu evrensel değerleri benimsemiş Sağlıklı Yetişkin işlevselliği yüksek bir uluslararası organizasyon olması kurumsal güvenimizi sağlamlaştırmıştır.

Bu süreçte ülkemizde yaşanan zararların pek çoğunun nedeni bazı temel etik ilkelerin bilinmemesi ya da göz ardı edilmesidir. **ISST ETİK VE ÇATIŞMA ÇÖZÜMÜ KOMİTESİ (ECRC) MESLEKİ ETİK DAVRANIŞ İLKELERİNİ** Şema Terapisti olmuş ve olmak isteyen herkesin dikkatle okuması, ve

kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası olarak kendi şema ve modları ile davranışlarının bireyler, kurumlar ve süreçler üzerindeki etkilerini bu ilkeler ve evrensel psikoterapi değerleri çerçevesinde değerlendirmesi elzemdir. Belgenin özgün İngilizce kaynağı buradadır:

<https://schematherapysociety.org/resources/Documents/ISST%20Code%20of%20Conduct%202021%202%2009.pdf>

Türkçe çevirisine bu web sitesinden ulaşabilir, bilgisayarımıza indirebilirsiniz:

<https://www.sematerapiturkiye.com/isstmeslekietik>

Aynı şekilde **İkili ve Çoklu İlişkiler için de bir Etik Yönerge** bulunmaktadır.

Özgün Belge: <https://schematherapysociety.org/resources/Documents/ISST%20Policy%20on%20Dual-Multiple%20Relationships%20final.pdf>

Türkçe Çevirisi:

<https://www.sematerapiturkiye.com/isst-ikilicokluiliskiler-ilkeler>

Bu doğrultuda sizlerle bazı temel bilgileri paylaşmak isteriz:

- ISST'yi üyeleri ve üye eğitmenleri oluşturur.
- ISST dünyada Şema Terapi'yi temsil eden tek organizasyondur ve eğitim, sertifikasyon ölçütlerini ülkelerdeki eğitimciler komitesi ve ülke koordinatörü ile işbirliği içinde belirler.
- Başta sertifikasyon ölçütleri olmak üzere ulusal kararlar eğitim programı sahibi eğitmenlerden oluşan ulusal eğitici komitesi tarafından oylama yoluyla demokratik olarak alınır.
- Dünyada ISST ölçütleri asgari gereklilikleri gösterir, bu ölçütler ülkeler arasında bir miktar fark gösterebilmektedir, ancak hiçbir ülke bu ölçütleri aşağı çekemez.
- Ulusal dernekler ISST'nin nezdinde herhangi bir tüzel kimlik oluşturmaz. Bu kurumlar tarafından verilen kararların ISST açısından herhangi bir bağlayıcılığı yoktur.
- Ülkeler kendi sertifikasyon kurallarını ulusal eğiticiler komitesi içinde ya oybirliği ya da oy çokluğu ile oluştururlar. Oluşturulan bu kurallar ISST'nin onayına tabiidir ve nihai kararı ISST verir.
- ISST'nin belirlediği sertifikasyon ölçütleri, psikoterapi yasası/ lisansı ile psikoterapist nitelik ve ünvanının korunduğu Amerika, Almanya gibi ülkeler gözetilerek oluşturulmuştur, dolayısıyla Türkiye'nin ihtiyaçları açısından yalnızca en düşük standardı gösterir.
- ISST'den ülkemizdeki sertifikasyon sayısının azlığına yönelik bir eleştiri hiç bir zaman tarafımıza iletilmediği gibi, psikoterapi standartlarından ödün verilmemesi her zaman vurgulanmış ve tavsiye edilmiştir.
- Bugün itibarı ile ISST onaylı 7 eğitmen ve 6'sı ileri düzey olmak üzere toplam 52 sertifikalı şema terapist bulunmaktadır. Pandemi döneminin ve bilinçlenmenin etkisi ile bu sayı çok hızlı şekilde artmaktadır.

Tarihçe:

2009 ile 2017-2018 yılları arasındaki dönemde Türkiye'de Gonca Soygüt Pekak, Esra Ersayan ve Alp Karaosmanoğlu grandparenting ile eğitmenlik almış ISST onaylı ilk eğitmenleridir. 2017'de Sevinç Göral

Alkan bu gruba eklenmiştir. 2020 yılında Safiye Yinelek ve 2021’de Bahar Köse Karaca ve Volkan Gülüm eğitmen/süpervizör ünvanlarını almışlardır.

2018-2021 arasında istişare ile yürütülen çalışmalarımızda eğitmenler arasında bazı konularda farklı görüşler olsa da Şema Terapi sertifikasyonunun yasal düzenleme temelinde yürütülmesi konusunda bir fikir birliği kurulabilmiştir. Eğiticiler arasında bu erken dönemlerde ruh sağlığı yasası çıktıktan sonra yasaya uygun olarak bir düzenleme yapma anlaşması yapılmıştır. O dönem genel başkanı olduğu Türk Psikologlar Derneği adına Prof. Dr. Gonca Soygüt Pekak ruh sağlığı yasasındaki “psikoterapi” maddesinin yazılmasında aktif görev almıştır. İlgili maddede yüksek lisansında psikoterapi eğitimi ve yetkinliği veren ‘tüm’ ruh sağlığı meslek alanlarını kapsayan bir taslak önerisini bizzat kendisi hazırlamıştır. Bununla birlikte son anda psikoterapi maddesinin çeşitli ruh sağlığı alanlarını kapsayacak şekilde genişletilmesinin çok tartışmalı olduğu endişesini vurgulayan diğer kişi ve kurumların etkisi ile komite bu öneriyi yasa tasarısından çıkarmıştır. Dolayısıyla sürecin içinde ulusal düzeyde diğer ruh sağlığı alanlarında da psikoterapi alanına dahil olması yönünde kapsayıcılığı savunan ve bu konuda bizzat görev alan eğiticilerimiz (Prof. Dr. Gonca Soygüt Pekak) varken derneğin 12 Aralık 2022’de yayınladığı bilgilendirmede bilgiler çarpıtılmış bir biçimde aktarılmaktadır. Eğiticiler olarak biz her zaman yasal dayanağı sağlıklı sınırlar olarak gözetirken, ruh sağlığı alanında psikoterapist olma standartlarını ruh sağlığı yasası çerçevesinde kapsayabilmek için aktif bir emek verdik ve vermeye devam edeceğiz.

2020’de Alp Karaosmanoğlu ISST yönetim kurulu seçimlerinde ISST Başkanı seçilmiştir. Nisan 2022’de, yaklaşık 1,5 yıl sonra, ISST kurulları ile yaşadığı bir çatışma neticesinde görevinden istifa etmiştir. 2020’de seçilen ISST yönetim kurulu ISST içinde işleyişe ait yönetmeliklerde değişiklikler yapmıştır ve ulusal eğiticiler komitesinin düzenli toplantı yapması, oylama ile kararlar alınması yöntemine geçilmiştir. Daha önceki yıllarda sertifikasyon ölçütleri ile ilgili konularda eğitmenler arasında istişare ile kolaylıkla yol alınırken, bu dönemde eğitmenler arasında resmi olarak yapılan ilk toplantıları takiben iletişim sorunları yaşanmaya başlanmıştır.

18 Mayıs 2021 tarihli eğitmenler arasında yapılan ilk resmi toplantıda, Alp Karaosmanoğlu psikiyatri uzmanlığı ve klinik psikoloji dışı alanlardan mezun birkaç süpervizyon öğrencisinin ISST Temel Düzey Şema Terapisti sertifikası için değerlendirilmelerini önermiştir. Toplantıda çoğunluğu oluşturan eğitmen grubu tarafından yasal olarak psikoterapi uygulama yetkileri olmadığı için kişilik bozukluklarına odaklı bir terapi olan Şema Terapi’nin psikoterapist ünvanının bu uzmanlara verilmesinin Türkiye’deki hasta hakları ihlalleri ve ruh sağlığı alanındaki etik sorunları arttıracığından duyulan endişe belirtilmiş ve onun yerine bu kişilere ulusal kategoride bir sertifika verilebileceği dile getirilmiştir. Toplantı, Karaosmanoğlu’nun komite üyelerine teşekkürü ile karşılıklı istişare ve anlayışla tamamlanmıştır. Buna karşın, 5 Temmuz 2021’de yapılan ikinci toplantıda Alp Karaosmanoğlu bu görüşü tekrar gündeme getirmiş, bizleri ‘faşistsiniz’ gibi kabul edilemez etiketler ile saldırgan bir iletişime maruz bırakmıştır. Bu süreçte ISST başkanı olması bizler için süreci daha da zorlu hale getirmiştir. 5 Temmuz tarihli aynı toplantıda Bahar Köse Karaca’nın önerisi konuşulmuş, sertifikasyon yolları için bir taslak hazırlaması, bu taslağı 5 Ağustos’taki toplantıya kadar gerekirse diğer eğitmenlerle istişare ederek geliştirmesi ve sonraki toplantıda birlikte ele alınması konusunda karar verilmiştir. Burada önemle vurgulamak isteriz ki dernek tarafından komuoyuna yapılan, ‘kendisine bu konuda olanak tanınmadığı’ şeklinde açıklamanın tam tersi bir süreç yaşanmıştır. 5 Temmuz tarihli ulusal komite toplantısının tutanak amaçlı alınan tam görüntü

kaydı mevcuttur. Toplantının son dakikalarında kendisine bu konularda tüm veri ve bilgi akışı sağlanabileceği, bir sonraki toplantıya kadar gerektiğinde temas halinde olunabileceği açıkça dile getirilmiştir. Ancak Bahar Köse Karaca ve Alp Karaosmanoğlu bir sonraki toplantıya gelmemiş ve eğiticiler komitesi ile bağlarını kopararak süreçleri ISST ile arka plandan yazışarak yol almışlardır. Bu dönemde Alp Karaosmanoğlu'nun ISST Yönetim Kurulu Başkanı olması da çifte rol çatışması yaratmış, eğitmenleri dışlayan yöntemle iletişim kurulması da rahatsızlıklara yol açmıştır. Karaosmanoğlu'nun 7 Temmuz 2021 tarihli WhatsApp yazışmalarında eğiticiler grubuna yönelik ifadeleri mesleki saygı sınırlarını zorlayan niteliktedir. Ülke koordinatörü Sevinç Göral Alkan, bu süreçte kişisel bir WhatsApp mesajı ile Alp Karaosmanoğlu'nu ortak çalışma ve iletişimde kalarak sorunları ele almaya ve çözüm bulmaya davet etmiş ancak reddedilmiştir.

Bu süreçte çoğunluk kararını sağlıklı bir sınır olarak görmenin başarısızlığa ulaşmasına ve sorun çözümünde kullanılan kutuplaştırma, suçlama, kötüleme ve varan üsluplara ve davranışlara maruz kalmış olmak bizler için üzüntü kaynağıdır. Alp Karaosmanoğlu ve Bahar Köse Karaca 2021 Temmuz sonrasında eğiticiler grubu ile istişare, diyalog, arabuluculuk süreçlerinin tamamını reddederek gayretlerini eğiticiler komitesinde çoğunluğu oluşturan eğiticiler grubunu yok sayan, karalayan, suçlayan, haklarında şikayet ve dava açma yoluyla çatışma yaratıcı şekilde kullanmış, ISST ulusal koordinatörümüz Sevinç Göral Alkan'ı ulusal WhatsApp gruplarından, ne kendisine ne de kamuoyuna herhangi bir açıklama yapmadan çıkarmış, diğer eğitmenleri de aynı gruplarda 'yönetici' konumundan çıkararak otoriter ve saldırgan bir tutum göstermişlerdir.

Bu açıdan Türkiye'deki sertifikasyon süreçleri açısından yaşanan en talihsiz olay, eğitmenlerin yok sayıldığı bu süreç içinde Alp Karaosmanoğlu'nun ISST başkanı olduğu bir dönemde, 2022'nin Mart sonu, Nisan başında ISST sertifikasyon koordinatörü Cristina Sterie'ye bir WhatsApp mesajı ile sertifikasyon ölçütlerini sorması ve hem eğitmenlerin görüşlerini yok sayarak hem de yıllardır Türkiye'de istişare yoluyla kabul edilerek yürürlükte olan ölçütleri eğitmenlerle danışmadan, etki ve sonuçlarını düşünmeden ve düşünmeye de izin vermeden değişmiş olduğu ön kabulüyle hareket etmesi olmuştur. İleri düzey sertifikasyon için gereken süpervizyon saati ölçütü gibi birkaç başka ölçütü de aşağı çeken bir talebe dönüşen, çifte rol çatışması içeren bu girişim Alp Karaosmanoğlu'nun ISST başkanı olması ve dolaylı bir iletişim yöntemi seçmesi nedeniyle o dönemde ne ISST ne de bizler tarafından uygun şekilde sınırlandırılmamıştır.

Nisan- Ağustos 2022 arasındaki dönemde, henüz eğiticiler kurulu bu süreci kendi arasında ve ISST nezdinde neticelendirmeden, Alp Karaosmanoğlu kendi süpervizyon öğrencilerini ileri düzey sertifikasyon ölçütleri açısından doğru olmayan bir şekilde bilgilendirmiş, ŞTD yönetim kurulu üyesi olan süpervizyon öğrencisi Mehmet Tükel'in süpervizyon süreçlerini zamanından önce sonlandırmış, ülke gerçeklerinden haberi olmayan yurt dışındaki ISST eğiticilerinden birine değerlendirme için yönlendirmiştir. Mehmet Tükel'e ait bu sertifikasyon başvurusu topluluğumuzda Şema Terapistleri ve adayları arasında çifte standart yaratması riski, ileri düzey terapist sertifikasyon ölçütlerinin aşağı çekilme gayretinin psikoterapi standartları açısından uzun vadeli sorunlar yaratma olasılığı söz konusu olduğundan bizlerde endişe doğurmuştur. Sertifikasyon ölçütleri gibi önemli bir konuda yapılmaya çalışılan bu değişimin oluşturulmasındaki usulsüzlük ile çifte rol ve çıkar çatışmalarının varlığı bizleri psikoterapi etiği çerçevesinde rahatsız etmiştir. Dolayısıyla eğiticiler komitesi ve ülke koordinatörünün

ISST ile yaptığı iletişimlerde demokratik oylama yönteminin ulusal kararların alımında uygulanan tek yöntem olduğu yönünde bilgi alınmış ve onların tavsiyesi ile ilk oylama gerçekleştirilmiştir.

Ağustos 2022’de ülkemizin eğitimciler komitesinin ISST yönetim kurulu önderliği ve gözetiminde gerçekleştirdiği ilk oylamayı baltalamak için Alp Karaosmanoğlu, Bahar Köse Karaca, Şükran Telci ve Berna Ermiş’in hep birlikte ISST Etik Komitesine ülke koordinatörümüz Sevinç Göral Alkan aleyhine yaptıkları kanıtlara dayanmadan oluşturulmuş şikayet, meslektaşımıza kişisel ve mesleki açıdan zarar vermiş, ISST kurullarını ve eğitimciler grubumuzu aylarca meşgul eden bir stres ve zorluk kaynağı oluşturmuş ve ülkemizin sertifikasyon süreçlerini durdurma noktasına getirmiştir. Bu etik şikayetin ISST önderliğinde ve gözetiminde yapılan demokratik oylama sürecini engelleme amacı taşıdığını, ancak ISST Etik Komitesi tarafından detaylı ve profesyonel bir değerlendirmeden geçirildiğini ve tüm şikayetin baştan sona tamamen geçersiz bulunduğunu hatırlatmak isteriz. Ülkemizdeki sertifikasyon sürecinin bir süre duraklatılmasının esas nedenlerinden birinin ilgililerin bu temelsiz etik şikayeti olduğunu bilmenizi isteriz. Bu bilgilerin ŞTD’nin 12 Aralık’ta yayınladığı açıklamada yer almadığını da dikkatinize sunarız.

Aşağı yukarı aynı dönemde ŞTD yönetim kurulu üyeleri Şükran Telci ve Berna Ermiş, ISST temel düzey sertifikasyon eğitim müfredatına çok benzeyen bir içerikle, psikoterapi okulu adı altında sosyologlar ve lisans öğrencilerine dahil olmak üzere bir ‘ulusal’ eğitim açmış ve psikoterapi standartları ve etik sınırları açısından ülkemizde var olan etik sorunların derinleşmesine alan açmışlardır. Bu durum Türkiye Şema Terapi topluluğu içinde evrensel psikoterapi standartlarını bilen bazı uzmanlar tarafından protesto edilince ve bizlerden gelen açıklama ile kamuoyu bilgilendirilince ŞTD yönetim kurulu harekete geçmiş ve eğitim açan ŞTD yönetim kurulu üyesi bu ileri düzey sertifikalı uzmanları yüzleştirmiştir. Bu yüzleştirme sonrasında ŞTD yönetim kurulunda değişiklikler yapılmıştır. Buraya önemli bir dipnot düşmek isteriz ki Şükran Telci ve Berna Ermiş’in eğitiminin sosyal medya duyuruları, ŞTD’nin bazı yönetim kurulu üyeleri tarafından öncelikle “like” edilmiş, gelen tepkilerin ardından “unlike” edilmiştir. Buna ilişkin “like” görselleri şans eseri ekran görüntüsü şeklinde edinilmiştir. Süreçlerin arka planda nasıl şeffaf olmayan bir biçimde işlediği ve topluluğumuzun bilgi kirliliği içeren bir iletişime maruz bırakıldığını vurgulamak açısından bu açıklamaya bu detayı ekleme ihtiyacı hissettik. Bu olay ilişkilerdeki eşbağımlılığı da ayrıca gözler önüne sermiştir.

ISST Etik Komitesinin Sevinç Göral Alkan hakkında yapılan şikayetin hiç bir maddesini geçerli bulmaması kararı sonrasında bile sağlıklı sınırları kabullenmeyerek sahip oldukları güç ve etkiyi ŞTD duyurusu adı altında, bu sefer de Türkiye’deki topluluğumuz içinde kutuplaştırıcı şekilde kullanmaları bizlerde topluluğumuzun sağlıklı gelişimi ve ISST’nin saygınlığı açısından endişe yaratmıştır. ISST Yönetim Kurulu, ISST Etik Kurulu, ISST ülke koordinatörü Sevinç Göral Alkan ve eğitimciler komitesindeki çoğunluğu oluşturan diğer tüm eğitimciler, yani bizler tarafından, tüm bu yaşananlara rağmen, Sağlıklı Yetişkin anlayışı ve yaklaşımı ile sertifikasyon kriterlerinin oluşturulması konusunda ‘arabuluculuk’ sürecinin başlaması önerisinde bulunulmuştur. Ancak Alp Karaosmanoğlu ve Bahar Köse Karaca sertifikasyon çalışmalarımız da dahil olmak üzere tüm çalışma ve iletişim süreçlerini tıkanma noktasına getiren zorlayıcı, suçlayıcı, karalayıcı, yok sayıcı, hedef gösterici saldırgan bir yaklaşım ortaya koymuş, Türkiye Şema Terapi topluluğunda huzursuzluk, bölünme ve kutuplaşmaya yol açarak, ISST’nin itibarına ve topluluğumuzdaki güven ve adalet duygularına zarar verici olmuşlardır. 12 Aralık 2022 tarihinde Bahar Köse Karaca tarafından gruplara gönderilen ŞTD açıklaması bu yanlış tutumda bir ‘milat’ olmuştur. Bu açıklama ISST Yönetim Kurulu’nun karar vermek için bizlerden süre istediği, bu süre içinde

sertifikasyon başvurularını duraklattığı bir dönemde sorun çözümünden ziyade çatışmayı artıran bir etkide bulunmuştur. Sertifikasyon ölçütlerini aşağı çekmeye çalışan, uzmanları hakkımızda dava açmaya teşvik ettiklerini öğrendiğimiz bu sürecin özlük haklarını savunuyorum gerekçesi ile 'eğitim alanların tüketici haklarını' hasta haklarının üzerinde tutan yanlış bir anlayışla yapıldığını görüyor, bu anlayışa sahip uzmanların ya yanlış bilgilendirilmiş olduklarını ya da psikoterapi etiğini içselleştirmemiş olduklarını düşünüyoruz.

ISST Yönetim Kurulu, yapılan uluslararası yönetim kurulu seçiminden sonra Aralık 2022'de yeniden yapılarak görevine devam etmiştir. Bu süreçte ivedilikle Türkiye için sertifikasyon ölçütleri ile ilgili kararları netleştirmeye çalışmışlar ve Aralık 2022 sonu- Ocak 2023 başında netleşen karara kadar ülkemizin tüm sertifikasyon başvurularını bekletmek durumunda kalmışlardır. Bu duraklamının nedeni de daha önce yıllardır ortak kararlarla sürdürülen ülke ölçütlerini ve daha sonrasında yapılan demokratik oylamaları yok sayan zorlayıcı tutumdur. Bu açıdan bazı uzmanların WhatsApp gruplarında bu gecikmeden yaşadıkları rahatsızlığı ISST ve ülke koordinatörünü suçlayan bir yaklaşımla ifade etmeleri gerçekte uyumlu değildir.

ISST eğitmenleri ya da kurullarına karşı dava açmayı düşünen ve topluluğumuza ait kamuya açık mesajlarda bu süreci bir hak arayışı çerçevesinde suçlayıcı şekilde ele alan uzmanlara yönelik olarak sizleri bilgilendirmek isteriz ki; bu uzmanlar bizlerden herhangi bir görüş almamışlar ya da herhangi bir soru sorma girişiminde de bulunmamışlardır. Bu uzmanlar tek yanlı ve yanlış bilgilendirilmişlerdir. Bu uzmanların ISST etik kodlarını okumadıklarını ve yanlış bilgilerle eyleme geçtiklerini düşünüyoruz. Bu açıdan önemle duyururuz ki; **ISST'nin birden fazla kurulunun ele aldığı ülke sorunlarımız 2023 itibariyle çözülmüştür ve bundan sonra sertifikasyon başvuruları normal işleyişinde devam edecektir.**

OYLAMA SONUÇLARI

Aşağıda bahsi geçen maddeler demokratik bir oylama sonucu ISST Ulusal Eğiticiler Komitesi'nde kabul edilmiş ve önerilerimiz olarak ISST Eğitim ve Sertifikasyon Koordinatörlerine iletilmiştir. Yukarıda bahsedilen etik dışı müdahaleler nedeni ile (oylamayı baltalamak için ülke koordinatörünü ISST Etik Komitesine şikayet etmeleri, etik komitesinin yapılan şikayeti değerlendirme ve karar verme süreci, ISST yönetim kurulunun yeniden seçimi sonrası sorunu ele alıp karara bağlaması için geçen süreçte) ISST ilgili kararları ve sertifikasyon işlemlerini Aralık 2022 sonu-Ocak 2023 başına kadar beklemeye almıştır.

Aradan geçen zaman zarfında, Whatsapp grupları gibi kamuoyuna açık platformlarda topluluğumuza ve bizlere kişisel ve mesleki açıdan zarar verici açıklama ve paylaşımlara yanıt olarak 15 Aralık 2022 tarihinde hazırladığımız bu açıklamamızı yayınlamak için bekledik. ISST'nin resmi kararını duyurmasının ardından bu paylaşımı yapmamızın ilkesel olarak daha uygun olacağını düşündük.

Oylamanın yapılmasındaki ihtiyaç eğitmenlerin yok sayıldığı bir dönemde Alp Karaosmanoğlu'nun Nisan 2022'de ileri düzey sertifikasyon ölçütlerinde, çifte rolünün varlığını gözetmeksizin oluşturduğu çifte standardı, topluluğumuz içinde adaletsizlik ve güvensizlik ortamı oluşturmadan önce en kısa sürede durdurmayı.

Ulusal koordinatör Sevinç Göral Alkan tarafından, oylamaya davet yazısında ISST'nin temel bir prosedürü olan oylamanın 3 aylık dönemlerde yılda dört kere yapılacağı, tüm eğitmenlerin oylama süreçlerine madde önerebileceği, gelecekte bu yolla kararlar alınmaya devam edileceği, bunun da oluşmuş iletişimsizliği ve yanlış uygulamaları azaltma gayreti taşıdığı açıkça ifade edilmiştir. Oylama süreci baştan sona ISST sertifikasyon ve eğitim koordinatörlerinin önerisiyle ve gözetiminde şeffafça oluşturulmuş ve tamamlanmıştır.

Oylamadan geçen ve ISST yönetim kurulu tarafından son kertede onaylanan tüm maddeleri gerekçeleri ile okuyabilirsiniz:

ISST'ye sunulan madde	Türkçe Çevirisi
1. Psychiatrists and Clinical Psychologists are eligible to continue ISST certification for becoming Schema Therapist, given the fact that Schema Therapy individual certification is for disordered individuals.	1. Bireysel Şema Terapi sertifikasının patolojisi olan bireylere yönelik olduğu göz önüne alındığında, ISST Şema Terapist sertifikasyon sürecine Psikiyatrist ve Klinik Psikologların devam etmesi uygundur.
<p>Gerekçesi: Psikoterapi lisansına sahip olan ülkeler gözetilerek oluşturulan ISST sertifikasyon ölçütleri minimum düzeyi işaret eder. Bu ölçütlerin <u>bir psikoterapistte ait alt yapı üzerine Şema Terapist kimliğini oluşturma hedefi</u> vardır.</p> <p>Ülkemizde psikoterapist ünvanı koruma altında değildir ve devlet tarafından ayrıca bir lisanslandırma prosedürü bulunmamaktadır. Dünyadaki psikoterapi ve psikoterapist standartlarının bilinmesi ve psikoterapi eğitim niteliklerinin artırılması önemli bir ihtiyaçtır. Ruh sağlığı yasası tam olarak oluşana dek en güvenli sınır psikiyatristler ve klinik psikologların Şema Terapi sertifikasını almaya uygun olmasıdır. Bu yolla insan haklarının bir uzantısı olan hasta haklarını bir nebze olsun güvenceye almak amaçlanmaktadır.</p>	
2. Even though the following master degrees do not state in the diploma that they are clinical psychology programs, they are recognized as clinical psychology master degrees, given the fact that they contain all the requirements of clinical psychology degree in their curriculum. We accept the following programs as Clinical Psychology Master degree. <ul style="list-style-type: none"> ● Boğaziçi University ● Middle East Technical University ● Hacettepe University ● Ankara University (DTCF) ● Ege University ● İstanbul University ● İstanbul Bilgi University 	2. Aşağıdaki yüksek lisans dereceleri diplomalarında Klinik Psikoloji yazmasa da, müfredatlarında klinik psikolojinin tüm gereklerini sağladıkları için Klinik Psikoloji programı sayılır. Bu programları Klinik Psikoloji yüksek lisansı olarak kabul ediyoruz. <ul style="list-style-type: none"> ● Boğaziçi Üniversitesi ● Orta Doğu Teknik Üniversitesi ● Hacettepe Üniversitesi ● Ankara Üniversitesi ● Ege Üniversitesi ● İstanbul Üniversitesi ● İstanbul Bilgi Üniversitesi

Gerekeçesi: ŞTD tarafından “sadece bazı klinik programların kabul göreceği” yönünde yapılan açıklama tamamen çarpıtılmıştır.

Burada listelenen programların çoğu ortalama 50 yıl önce açılmıştır. Türkiye’de başlangıçta yüksek lisanslarda klinik psikoloji ile diğer ruh sağlığı alanları arasında bir ayırım yapılmadığından bu programların diplomalarında ‘Klinik’ ibaresi yoktur ancak içerik ve nitelik açısından Klinik Psikoloji programlarıdır. Bunlar Türk Psikologlar Derneği (TPD) tarafından akredite edilmiş olup, 2011 öncesi diplomalarda klinik psikoloji ibaresi yazmasa da, yine TPD Klinik Psikoloji Akreditasyon yönetmeliğinin asgari ölçütlerini karşılayan hatta bu ölçütleri aşan programlardır. Zaten yakın dönemlerde bu programlardan YÖK’e başvuruda bulunanların bir bölümünde yasa sonrası diplomalar Klinik Psikoloji ibaresiyle verilmeye de başlanmıştır.

- Ülkemizde başlangıçtan bu yana adayların sertifikasyon programına uygunluğu yüksek lisans diplomalarının yanı sıra transkriptleri de incelenerek değerlendirilmektedir. Zaten 2011 sonrası açılan yüksek lisans programlarının, YÖK tarafından klinik psikoloji programına denk bulunmaları durumunda başka bir isimle açılmasına izin verilmemektedir. Dolayısıyla isminde yazsın ya da yazmasın, içeriğinde Klinik Psikoloji olan programların mezunları her zaman ISST sertifikasyon programına alınmıştır. Bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da bu listenin dışındaki pek çok üniversitemizden mezun öğrencilerimiz sertifika programlarına alınmaya devam edeceklerdir.
- Bu madde, iddia edildiğinin aksine, klinik psikolog olarak kabul edilecek mezunları sınırlamamakta, kapsamı sağlıklı bir şekilde genişletmektedir. Oylamada yer alan bu madde ile yasa öncesi açılmış programlardaki ayırımın adayların kabulü aşamasında resmi olarak netleştirilmesi, eğitmenler arasında ilgili program mezunları konusunda defalarca gerçekleşen teyitleşme süreçlerinin azaltılması yani eğitmenler arasındaki iletişimin hızlanması amaçlanmıştır. ŞTD’nin yaptığı açıklama ile bu madde kamuoyuna son derecede yanıltıcı lanse edilmiştir.

3. Quantitative criteria of certifications such as minimum number of supervision sessions and duration are only minimums. Supervisors monitor the competency of each candidate (such as on the level of ST model and applications’ integration into the practice, strength of Healthy Adult capacity and ethical practice of the candidate) by means of monitoring the progress of the candidate and watching video(s) to be sent to the rater. After this evaluation, the supervisor gives consent for the certification application process. Before supervisor’s consent on both qualitative and quantitative criteria, application to the certification cannot be initiated.

3. Sertifikasyonun asgari süpervizyon seansı sayısı ve süresi gibi nicel ölçütleri sadece asgari ölçütlerdir. Süpervizörler, adayın ilerlemesini takip ederek ve değerlendiriciye puanlanmak için gönderilecek video(ları) izleyerek her adayın yetkinliğini (adayın ST modelini içselleştirme ve uygulamalara entegrasyon düzeyi, Sağlıklı Yetişkin kapasitesinin gücü ve adayın etik uygulama yapıp yapmadığı gibi etkenleri) izler. Bu değerlendirmeden sonra, süpervizör sertifikasyon başvuru süreci için onay verir. Süpervizörün hem nitel hem de nicel ölçütler üzerinde onayı olmadan sertifikasyon başvurusu başlatılamaz.

Gerekeçesi: Süpervizyon süreci Şema Terapist olma sürecinin en önemli parçasıdır. Şema Terapi modeli ve yaklaşımının diğer terapi ekollerinden ayrılarak terapi ilişkisine ve terapistin sağlıklı yetişkin yanına yaptığı ihtiyaç vurgusu nedeniyle dünyada ISST süpervizyon süreci merkezi bir unsur olarak görülmektedir. Terapist ya da terapist adayının kendi şema ve modları üzerindeki farkındalığı ve evrensel değerlere sahip bilimsel, bilge, sağlıklı yanının gücü ile kendi uyum bozucu modlarını denetim altına alabilmesi, etik ihlallerin önlenmesi ve etik uygulamalar sağlanabilmesi için en önemli niteliklerdir. Bunun temini için eğitmen ve süpervizörün doğru psikoterapi yetkinliğinde ve etik bilincinde olması kritik önemdedir. Bu açıdan süpervizör ile terapist (ya da aday) arasındaki süpervizyon çerçevesinin sağlıklı sınırlara sahip olması, terapistin kendi şema ve modlarına farkındalık geliştirdiği bir büyüme sürecini sağlayabilmesi ve aralarında rol ve çıkar çatışması barındırmaması önemlidir. Bu gelişimin oluşabilmesi için süpervizörün güvenli bir temel oluşturması, saygılı ve profesyonel bir iletişim ile terapistin gelişimini hedeflediği, saygılı empatik yüzleştirmeler yapabildiği bir çerçevede süpervizyon ilişkisi sağlayabilmesi önemlidir. Bu gelişimin temini için süpervizör merkezi bir önem ve sorumluluk taşır. Bu maddede yer alan sayısal ölçütlerin yalnızca asgari koşul olduğu vurgusu ile süpervizörün rolleri ISST'nin ölçütlerinde de açıkça yazılmaktadır.

4. Supervision hours required for standard level of certification should be a minimum of 25 supervision sessions.

4. Standart düzey sertifikasyon için gereken süpervizyon saatleri en az 25 süpervizyon seansı olmalıdır.

5. Supervision hours required for advanced level of certification should be a minimum of 40 supervision sessions after receiving standard level of certification.

5. İleri seviye sertifikasyon için gereken süpervizyon saatleri, standart seviyede sertifika aldıktan sonra en az 40 süpervizyon seansı olmalıdır.

6. For the advanced level of certification, a minimum of 40 supervision hours can be shared by two supervisors in order to facilitate learning experience. One of the supervisors should be primary in order to monitor and make an integrative evaluation of the candidate's process. Secondary supervisor will report back to the primary supervisor about the process before application to certification. Secondary supervisor's supervision hours should not exceed the amount of primary supervisor. Minimum of 4 cases should be allocated to supervisors differently from the beginning. So clear communication via email is necessary among three parties in advance.

6. İleri düzey sertifika için öğrenme deneyimini güçlendirmek amacıyla en az 40 olan süpervizyon saati, iki süpervizör tarafından paylaşılabilir. Adayın sürecini izlemek ve bütüncül bir şekilde değerlendirebilmek için süpervizörlerden birinin 'ana süpervizör' olması gerekir. İkincil süpervizör, sertifikasyona başvuru yapılmadan önce süreç hakkında ana süpervizöre geri bildirimde bulunacaktır. İkincil süpervizörün süpervizyon saati, ana süpervizörle yapılan süpervizyon oturum sayısını aşmamalıdır. Baştan itibaren en az 4 vaka süpervizörlere ayrı ayrı tahsis edilmelidir. Bu nedenle, önceden üç taraf arasında e-posta yoluyla net iletişim gereklidir. Bu seçenek temel düzey sertifikasyon için, eğer farklı şekilde yapmak açısından çok önemli bir gerekçe yoksa, önerilmemelidir.

This option should not be advised for standard level of certification if there is a very prominent reason to do differently.

Gerekçesi: 4, 5 ve 6. maddeler için. Dünya standartlarında verilen ‘psikoterapi’ lisansı, psikopatoloji, klinik görüşme ve gözlem, psikodeğerlendirme, kanıta dayalı en az bir psikoterapi ekolünün kuramsal ve uygulamalı öğrenilmesini içeren bir akademik eğitim üzerine, yoğun bir kuramsal eğitim ve onu destekleyen klinik deneyim birikimini, yani süpervizyon altında yüzlerce saat klinik deneyim/ akran süpervizyonu/öğrenme amaçlı kişisel terapi sürecini içerir. Hangi ruh sağlığı alanı mezunu olursanız olun o ülkenin psikoterapi lisans sınavını alamadığınız sürece süpervizyon olmaksızın danışan takip edilmemesi devlet güvencesi altına alınmıştır. Örneğin Kaliforniya’da lisanslı psikolog olabilmek gereken pek çok ölçütten sadece biri lisanslı bir süpervizörden alınması gereken 3000 saatlik süpervizyon altında danışan görmüş olmaktır. Lisanslı olmak da Şema Terapisti olabilmenin ön koşuludur. Aynı şekilde Hollanda’da da Şema Terapisti ünvanı almak için net kriterler bulunmakta ve ülkemizden daha yüksek psikoterapi eğitimi ölçütleri gerektirmektedir. Hollanda’daki psikoterapist lisansı yüksek lisans üzerine uzun yıllar süren bir eğitim programı ile merkezi bir sistemle verilmektedir. Şema Terapi modelinin gelişiminde dünyada önemli bir rol oynamış olan Hollanda’daki merkezi uygulama, her ne kadar süpervizyon kredisi açısından ISST’nin süpervizyon ölçütlerinin aynı gibi görünse de Şema Terapi sertifikasyon programı öncesinde tamamlanmış olan psikoterapi eğitimi ve deneyimi açısından çok daha yüksek yetkinliği gerektirmektedir. Bu durum diğer gelişmiş ülkelerde de benzerlik göstermektedir.

Avrupa Psikologlar Federasyonu Birliği EFPA Europsy Psikoterapi Uzmanlığı için, master derecesi alındıktan sonraki dönemlerde (Europsy Temel Düzey sertifikasını aldıktan sonra) asgari olarak 400 saat kuramsal eğitim, 500 saat süpervizyon altında psikoterapi uygulaması, 10 vakanın terapi sürecinin süpervizyon altında tamamlanmış olması koşullarını asgari ölçüt olarak kabul etmektedir.

ISST’nin gösterdiği sayısal süpervizyon ölçütleri bu türden bir psikoterapi deneyim ve birikiminin zaten var olduğunu varsayar, çünkü ISST onaylı Şema Terapist olmak için psikoterapi verme ehliyetine sahip olmak bir ön koşuldur.

Ülkemizde ise bu dünya standartları ile ilgili bilinçlenme ve psikoterapi eğitim niteliklerinin artırılması önemli bir ihtiyaçtır. Bu yolla insan haklarının bir uzantısı olan hasta haklarını bir nebze olsun güvenceye almak amaçlanmaktadır.

Türkiye’de ilk ileri düzey sertifikanın verildiği 2017 yılından beri süpervizyon sayısı ölçütü her zaman 20+40 şeklinde uygulanmıştır. Bunun temel nedeni, dönemin 3 eğiticisi (Gonca Soygüt Pekak, Esra Ersayan ve Alp Karaosmanoğlu) tarafından ileri düzey sertifikasyon için bu ölçütlerin yeterli olabilecek doğal bir asgari gereklilik olarak görülmüş olmasıdır. Aynı doğrultuda, ileri düzey için süpervizyonlarını yürüttüğümüz öğrencilerimiz de bu uygulamaya destekleyici görüş bildirmişlerdir. Pek çok uzmanın, süpervizyonu sürekli gelişimin ve psikoterapi etiğinin doğal bir süreci olarak görmesi bu bilincin yaygınlaşması açısından sevindiricidir.

Bu deneyimler doğrultusunda eğiticiler arasındaki iletişimlerde, özellikle Haziran-Temmuz 2021 döneminde yapılan ilk ulusal eğiticiler toplantısında ve bazı yazılı iletişimlerde ölçütlerin psikoterapist kimliğini inşa etme açısından artırılma ihtiyacı tüm eğiticiler tarafından dile getirilmiştir. Yani daha yoğun psikoterapi deneyimi ile süpervizyon sayısının artırılması gerektiği yönünde görüşler tüm öğretmenler tarafından paylaşılmıştır. Standart düzey için 30, İleri Düzey için 50 seans taslak önerisi

gündem maddesi olarak sunulmuş ve ele alınmıştır. Bunları Bahar Köse Karaca ve Alp Karaosmanoğlu'nun ISST'ye gönderdiği diğer alanlara yönelik ilk önerilerinde de görebilmek mümkündür.

Eğiticiler arasında sertifikasyon eğitiminin hem kuramsal hem süpervizyon kısmına ait nitelikleri geliştirme konusunda başlangıçta var olan bu fikir birliği, Alp Karaosmanoğlu'nun diğer öğretmenleri aşarak Nisan 2022'de ISST sertifikasyon koordinatörü Cristina Sterie'ye yazdığı Whatsapp mesajı aracılığıyla ileri düzey sertifikasyon ölçütlerini azaltma girişiminde bulunması ile bozulmuştur. Bu girişimin ardından eğiticiler grubu ISST ile temasa geçerek gerekli kuramsal girişimi başlatmıştır. ISST'nin yönlendirmesi ile yıllardır uygulanagelmiş şeklin usulen oylanarak yazılı hale getirilmesi gerekliliği doğmuştur. UYGULAMADA HERHANGİ BİR DEĞİŞİKLİK SÖZ KONUSU DEĞİLDİR. Bu oylama ve özellikle 5. ve 6. maddeler ile YILLARDIR KESİNTİSİZ SÜREGELEN UYGULAMANIN YAZILI OLARAK GÜVENCE ALTINA ALINMASI AMAÇLANMIŞTIR. **4. madde 01 Nisan 2023 itibarı ile ISST temel düzey eğitimine başlayan uzmanlar için geçerli olacaktır.**

5. ve 6. maddeler zaten yıllardır geçerli olan düzenlemedir ve korunarak devam edecektir.

7. Peer supervision which is highly recommended in the process of ISST certification should be according to the universal application of 'peer supervision'/'intervision', should be among peers and should be free of charge.

7. ISST sertifikasyonu sürecinde yüksek düzeyde tavsiye edilen akran süpervizyonu, evrensel 'akran süpervizyonu'/'intervizyonu' uygulamasına göre yapılmalı, akranlar arasında ve ücretsiz olmalıdır.

Gerekçesi: Psikoterapi çerçevesi gibi, süpervizyon ve akran süpervizyonunun çerçevesi de çok özenle oluşturulmalı, bunun bir psikoterapi etiği olduğu bilinci yaygınlaştırılmalıdır. Tüm dünyada olduğu gibi, Türkiye'de de akran süpervizyonu psikoterapi açısından elzemdir, akranlar arasında yapılır ve ücretsiz olmalıdır.

Süpervizyon çerçevesinin oluşturulması ISST onaylı süpervizörün; psikoterapi çerçevesinin oluşturulması da ISST onaylı terapistin sorumluluğundadır. Bu çerçevenin her türlü sağlıklı sınır gibi etik ve ehil uygulamada birincil bir önemi vardır. Akran süpervizyonu ve süpervizyon için çerçeveler bir takım benzerlikler gösterse de süreçleri ve dinamikleri açısından farklıdır ve psikoterapist gelişiminde farklı işlevleri bulunmaktadır.

Bu açıdan Şema Terapi Derneği bünyesinde başlatılmış olan 'süpervizyon desteği' doğru zannedilen yanlışlar ile inşa edilmiştir. ŞTD'nin ya da Türkiye'deki herhangi bir öğretmenin ISST tarafından merkezi olarak verilen Süpervizör webinarını verme ve süpervizör olma yetkisi sağlama yetkisi bulunmamaktadır. ŞTD tarafından verilen bu eğitim gerçekte uzmanlara süpervizör yetkinliği ve yetkisi sağlamamaktadır. Bu yanılgılı ve yanıltıcı süreç ile uzmanlar süpervizyon verildiğini/alındığını düşündükleri bir sürece başlayarak psikoterapi sınır ve etik ihlalinin bir parçası olmuşlardır. Üzüntü ile öğrendik ki, bu kapsamda iyi niyetlerle çalışmakta olan terapist ve terapist adaylarımız zarar görmüşlerdir. Ortaya çıkan bu zarardan çok önce bu oylama ile Ağustos 2022'de ŞTD kurucu üyelerine yapılan yanlışı durdurmaları yönünde bir bilgi ulaştırmış, ancak bununla ilgili gerekli adımları bildiğimiz kadarıyla atmamışlardır.

Bizler tüm uzmanlara, mümkünse sertifikasyon programı süpervizyon grubunda yer aldıkları uzmanlar ile ya da sertifikasyon eğitimindeki başka akranları ile, 'akran süpervizyonu' grubunu bir kapalı grup

olarak oluşturmalarını ve oturumları düzenli sıklıkta planlamalarını öneriyoruz. Akran süpervizyonu uzmanlara, terapi süreci ve terapi ilişkisi içinde kendi şema ve modlarına bakabilme ve birbirlerine saygılı bir şekilde sınırlı yeniden ebeveynlik ve empatik yüzleştirme sağlayarak destekle(n)me olanağı sağlar. İdealinde akran süpervizyonunun çerçevesi (sorumluluk, yetki, yetkinlik, saygı, kanuni ve profesyonel sınırlar, gizlilik gibi konularda) grup tarafından başta net olarak oluşturulmalı ve katılımcılar tarafından bir bilgi onam formu ile garanti altına alınmalıdır.

8. Turkey does not need a fast tracking system for becoming trainers and supervisors, because currently offered training and supervisions already exceed demand.

Note 1: In terms of keeping quality and standards in training.

8. Türkiye'nin eğitmen ve süpervizör olmak için "hızlandırılmış sisteme" ihtiyacı yoktur, çünkü halihazırda verilen eğitim ve süpervizyonlar zaten talebi karşılamaktadır.

Note 1. Eğitimlerin nitelik ve standardını korumak için

Gereçesi: Bireysel terapi alanında ülkemizde on yıldan uzun bir süredir sertifikasyon programları eğitim ve süpervizyon vermektedir. Sertifikasyon amacıyla süpervizyon başvurularında artış özellikle pandemi döneminin çevrimiçi imkanları yaygınlaştırması, ülkemizde bu psikoterapist nitelikleri ve sertifikasyon için bilincin oluşması için verdiğimiz gayretlerin sonuç getirmeye başlaması ile 2020'den beri artış göstermektedir. Son dönemde Volkan Gülüm'ün de eğitici eğitimlerini tamamlayarak aramıza katılması ile eğitmen/ süpervizör sayımız 7'ye ulaşmış, nitelikli eğitimden ödün vermeden süpervizyon süreçlerinin artırılması ve sağlam adımlarla gelişime devam edilmesi mümkün olmuştur. Psikoterapi niteliklerinin etik ve ehil uygulama yapılması açısından önemi söz konusu olduğundan verilen süpervizyonun çerçevesi ve kalitesi de önemlidir.

Bireysel Şema Terapi alanındaki bu durum, Türkiye'de diğer psikoterapi kuruluşlarının eğitmen sayıları ile uyumludur. Örneğin ACT onaylı BDT eğitmen sayısı 9, EMDR Avrupa onaylı eğitmen sayısı 3'tür.

Ayrıca ISST tarafından hiçbir zaman ülkemizdeki sertifikasyon sayısının yetersiz olduğu yönünde bir görüş bildirilmemiş, etik ve ehil uygulamanın kalitesi vurgulanmıştır.

Bu madde yalnızca bireysel terapi sertifikasyon sürecine dair hazırlanmıştır. Yan alanlardaki sertifikasyon süreçleri için eğiticiler komitesinde ISST ile ortak çalışmalar sürmektedir.

Bizler Şema Terapi'nin ülkemizde yaygınlaşması, ihtiyacı olan kesimlere erişmesi, toplum ruh sağlığı etkinliklerini zenginleştirmesi için çalışmaların yapılmasının büyük önem taşıdığına inanıyoruz. Ancak bunun, ülkemizde psikoterapi hizmeti alanların 'hasta hakları' açısından etik ve ehil uygulamalar garanti altına alınmadan veya bunun pahasına gerçekleşmesinin doğru olmadığını düşünüyoruz.

Türkiye'de uygulanan psikoterapi niteliklerinde, Şema Terapisti niteliklerinin geliştirilmesinde ve hasta haklarında dünya standartlarını oluşturma ve koruma amacıyla kurumsal ve etik çalışmalarımıza devam ediyoruz ve Şema Terapistlerini ve adaylarını bu konuda bizlerin yanında sorumluluk almaya davet ediyoruz. Bu amaçla ve evrensel değerlerle 2023'te kuruluşunu gerçekleştireceğimiz Türkiye Şema Terapi Derneği'nin duyurusunu sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz.

Türkiye’deki ISST onaylı terapistlerin dünya standartında psikoterapist niteliklerini taşıması ve psikoterapist kimliğinin emsallerini oluşturması hedefiyle nitelikli eğitim, süpervizyon ve sertifikasyon ölçütlerinin sağlanması önemi vurgulamak istiyoruz. Bu konuda ISST’nin desteği ve yönlendirmesi ile çalışmalarımıza devam edeceğiz.

Saygılarımızla,

Prof. Dr. Gonca Soygüt Pekak
Dr. Klinik Psikolog Esra Ersayan
Dr. Klinik Psikolog F. Sevinç Göral Alkan
Klinik Psikolog, Psikoterapist Safiye Yinelek
Doç. Dr. Volkan Gülüm